

Победитель в номинации «Эссе»

*Борисова Софья,
8 «е» класс, МБОУ «Гимназия № 24»*

Быть учителем дано не каждому

*Те, у которых мы учимся,
правильно называются
нашими учителями,
но не всякий, кто учит нас,
заслуживает это имя.
И. Гете*

Говорят, что быть учителем дано не каждому. Интересно, почему? Ведь на первый взгляд это несложная, даже простая работа. А так ли это? И почему не каждый заслуживает носить гордое звание – учитель?

Профессия учителя – уникальная профессия. Учитель – это человек, который всегда будет рядом. Это тот человек, который ведет маленького человека, переступившего порог школы, в большой и невиданный мир. Именно этот человек должен помочь ребенку в его трудные минуты, понять, поддержать, посоветовать. Учитель должен в какой-то степени заменить родителей. Я знаю, что именно таким учителем была моя бабушка. Представьте, она перестала работать в школе тридцать с лишним лет назад, а ей до сих пор звонят ее ученики, приходят на все праздники и очень-очень часто ей говорят «спасибо». А дедушка?.. На его похоронах было столько студентов!.. Все они до последнего верили, что их любимый преподаватель победит болезнь и вернется назад.

Я задумалась об этом недавно. Я задумалась о том, как я ошибалась. Я искренне полагала, что в работе учителя нет ничего сложного, что быть учителем может каждый. Но ведь, наверное, не зря говорят, что быть педагогом дано не каждому. Кто же может быть учителем? Конечно, учитель, прежде всего, должен быть профессионалом, он должен знать свое дело и осознавать свою ответственность перед детьми. И если вы думаете, что это все, вы ошибаетесь.

«Зажечься смогут сто свечей лишь от одной свечи», – гласит известный афоризм. И это действительно так. Учитель должен жить своей работой, гореть своей идеей и зажигать других. Только к такому человеку потянутся дети, только к такому человеку школьники будут прислушиваться. Хороший учитель должен помочь найти истину, а не дать ее. Не зря же говорят: «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет». И вдохновлять детей нужно каждый день, а ведь это очень сложно – жить своей работой. Есть такое выражение: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги,

но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Учитель обладает огромной властью над душой ребенка. Он может помочь стать юному человеку настоящей личностью, а может и навсегда убить веру в себя. Лишь учителю подвластно развить способности и таланты своего ученика, подсказать ему дальнейшее направление в жизни, научить его любить учиться, постоянно стремиться к самосовершенствованию. Учитель, прежде всего, должен любить детей. А что это значит? Это значит, что общение с детьми должно быть интересным для него, что их суждения не покажутся ему глупыми и скучными, что их дела будут его искренне волновать. Это значит, что он должен видеть в детях маленьких людей, наделенных вполне определенными характерами, людей, с которыми следует считаться, но обладающими, по сравнению с учителем, гораздо меньшими знаниями и жизненным опытом. И поэтому учитель должен обладать мудростью и терпением, ведь нужно понимать, что дети бывают разными и подход должен быть к ним разным. К сожалению, учителя не всегда это понимают, и мы очень-очень много знаем историй о конфликтах между учителями и учениками. И очень грустно, что в этих историях иногда бывает виноватым не ребенок, а учитель. Как говорил известный немецкий философ и общественный деятель Карл Маркс: «Воспитатель сам должен быть воспитан». Поэтому, если человек невыдержанный, если он не любит детей, не обладает достаточным терпением, мудростью, умением сочувствовать и понимать, то такому человеку закрыта дорога в педагогику.

К сожалению, педагог – неблагодарная профессия. Как часто бывает так, что, только вырастая, человек понимает, как огромно и значимо все то, что сделал для него учитель. А иногда это понимание приходит слишком поздно. Несомненно, чтобы быть педагогом, нужно иметь большое мужество и стойкий характер. Чтобы с достоинством сносить все обиды, которые наносят дети, нужно быть сильным, ведь быть педагогом – нелегкий труд. Проверка тетрадей далеко за полночь, бессонные ночи, конфликты, проблемы со здоровьем и бесконечные уроки, уроки, уроки... И я уверена, что у многих педагогов были моменты, когда они опускали руки и хотели все бросить. Потому что очень тяжело...

На мой взгляд, профессия педагога – одна из сложнейших в этом мире. Чтобы быть успешным учителем, нужно, как мне кажется, в полной мере осознавать собственное несовершенство, потому что велика вероятность почувствовать себя всемогущим Богом, знающим гораздо больше, чем твои ученики. А это, как отмечали еще великие мудрецы древности, величайшее заблуждение. Обучение – это процесс взаимный. Ежесекундно учитель учит своих учеников, а те, в свою очередь, учат его. И только принимая и понимая это, можно добиться хороших результатов.

Я думаю, что спустя много лет каждый (и я в том числе) с благодарностью будет вспоминать своего любимого учителя. Мудрого, сильного, надежного... Человека, который повлиял на нашу судьбу, передал нам свой опыт и знания. А мы? Мы должны сделать его счастливым. И бессмертным. Потому что он всегда будет жить в наших сердцах.